



عنوان درس: اصول و فنون مشاوره در مامایی ۱ تعداد واحد: ۰.۷۵ واحد تئوری (۶ جلسه) + ۰.۲۵ واحد عملی (۴ جلسه)	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: مشاوره در مامایی ترم ۱ کارشناسی ارشد ناپیوسته	عنوان دروس پیش نیاز / هم نیاز: نظریه های مشاوره	محل برگزاری: دانشکده پزشکی	نام مسئول درس:- نام مدرسان: دکتر مهناز اکبری کامرانی، زهرا مهدی زاده تورزنی
---	---	---	----------------------------	---

• هدف کلی درس:

• آشنایی با مفاهیم و اصول و فنون مشاوره و آشنایی با مهارت های ارتباط با مراجع

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- ۱- نلسون جونز، ریچارد. مترجم زهرا کار کیانوش. مهارت های مشاوره (مبانی نظری، فنون کاربردی و فعالیت ها)
- ۲- بولتون رابرت. مترجم سهرابی حمیدرضا. روانشناسی روابط انسانی (مهارت های مردمی). آخرین چاپ.
- ۳- حسینیان سیمین. اخلاق در مشاوره و روان شناسی: مبانی و اصول.
- ۴- گودرزی محمد علی. مصاحبه بالینی پیشرفته به روش گام به گام.
- ۵- سیف علی اکبر. اصول و فنون مشاوره. آخرین چاپ.
- ۶- خلعتبری جواد، قربان شیرودی شهره، کیانی احمد رضا. مباحث اساسی در مبانی مشاوره و راهنمایی. آخرین چاپ.
- ۷- حسینی سید مهدی. اصول و روش های راهنمایی و مشاوره. آخرین چاپ.
- ۸- پاشا شریفی حسن و حسینی سید مهدی. اصول و روش های راهنمایی و مشاوره. آخرین چاپ.
- ۹- گیسون رابرت و میشل ماریان. مترجم ثنایی باقر. زمینه مشاوره و راهنمایی. آخرین چاپ.
- ۱۰- گیسون رابرت و میشل ماریان. مترجم ثنایی باقر. مبانی مشاوره و راهنمایی. آخرین چاپ.
- ۱۱- شرتزر واستون. مترجم شریعتمداری علی. اصول راهنمایی. آخرین چاپ.

- 1- Nelson-Jones R. Introduction to counseling skills: text and activities. Last edition
- 2- Frank A. Nugent, Karyn D. Jones. Introduction to the profession of counseling. Last edition
- 3- Gwen Marram Van Sarvelen. Communication skills for the health care professional: concepts, practice and evidence. Last edition
- 4- Alison Pilnick, Jon Hindmarsh. Virginia Teas Gill. Communication in healthcare setting: policy. Last edition
- 5- Participation and new technologies. Last edition
- 6- Ruth Johnson, Wendy Taylor. Skills for midwifery practice. Last edition

منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- منطبق بر منابع مطالعاتی مدرس می باشد.



بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده..... پزشکی..... نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳.....
طرح درس روزانه آموزش تئوری

جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	مشاوره درباره سلامتی	۱	زهرا مهدی زاده
۲	محیط و جو مناسب مشاوره	۲	زهرا مهدی زاده
۳	مروری بر اهداف، مزایا و معایب مشاوره گروهی / انواع گروه ها و مراحل گروه	۲	زهرا مهدی زاده
۴	فرآیند گروه / تحول گروه / رهبری گروه	۲	زهرا مهدی زاده
۵	آمادگی اجرای برنامه گروهی / ارزیابی مشاوره در گروه	۲	زهرا مهدی زاده
۶	مسائل حرفه ای و اخلاق کار گروهی	۱	زهرا مهدی زاده
۷	کاربرد تکنیک ها و اصول آموخته شده در بخش تئوری جهت تمرین عملی مشاوره مامایی گروهی	-	دانشجویان و زهرا مهدی زاده
۸	کاربرد تکنیک ها و اصول آموخته شده در بخش تئوری جهت تمرین عملی مشاوره مامایی گروهی	-	دانشجویان و زهرا مهدی زاده
۹	کاربرد تکنیک ها و اصول آموخته شده در بخش تئوری جهت تمرین عملی مشاوره مامایی گروهی	-	دانشجویان و زهرا مهدی زاده
۱۰	کاربرد تکنیک ها و اصول آموخته شده در بخش تئوری جهت تمرین عملی مشاوره مامایی گروهی	-	دانشجویان و زهرا مهدی زاده

امتحان پایان دوره به صورت کاملا تشریحی برگزار می گردد.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... پزشکی..... نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

- نحوه ارزشیابی دانشجوی در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	انجام تکالیف و پروژه های محوله و ارائه عملی آن ها	طبق هماهنگی صورت گرفته با دانشجویان	۲.۵
۲	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس درس با مطالعه قبلی	مطابق برنامه کلاسی	۰.۵
۳	آزمون تراکمی	طبق تقویم امتحانات نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	۷
۴	جمع		۱۰



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... پزشکی..... نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

• تکالیف دانشجوی در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس درس
۲	پیش مطالعه محتوای آموزشی هر جلسه بر اساس فرم طرح درس ارائه شده
۳	انجام تکالیف و پروژه های محوله و ارائه عملی آن ها
۴	حضور فیزیکی و آمادگی علمی به جهت شرکت در آزمون تراکمی



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده..... پزشکی..... نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳.....
طرح درس روزانه آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	مشاوره درباره سلامتی	<ul style="list-style-type: none"> - مشاوره را تعریف نماید. - اصول و قواعد مشاوره را شرح دهد. - اهداف مشاوره را توضیح دهد. - وظایف مشاور را شرح دهد. - مهارت های مشاوره را توضیح دهد. - انواع مشاوره را به طور کلی نام ببرد. - در خصوص ساماندهی کلی جلسات مشاوره توضیح دهد. - برای برقراری توازن و تعادل بین علم و هنر مشاوره تلاش کند. 	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	استفاده از وایت برد، ویدئوپروژکتور و Power point
۲	محیط و جو مناسب مشاوره	<ul style="list-style-type: none"> - عوامل موثر بر فرآیند مشاوره را نام برده و هر 	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	استفاده از وایت برد،

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... پزشکی..... نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳.....

طرح درس روزانه آموزش تئوری

ویدئو پروژکتور و Power point	پاسخ، بحث گروهی		کدام را در حد یک پاراگراف توضیح دهد. - ویژگی های مشاور موثر را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد. - ۵ مورد از خطاهای رایج مشاوره را توضیح دهد. - برای برقراری توازن و تعادل بین علم و هنر مشاوره تلاش کند.		
استفاده از وایت برد، ویدئو پروژکتور و Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی عاطفی	- تاریخچه مختصری از مشاوره گروهی را در حد یک پاراگراف توضیح دهد. - ۵ مورد از باورهای غلط و واقعیت ها درباره گروه ها را توضیح دهد. - اهمیت جایگاه گروه ها در مشاوره را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد. - درباره مراحل گروه و ویژگی های هر مرحله توضیح دهد. - ۵ مورد از فواید مشاوره گروهی را توضیح دهد.	مروری بر اهداف، مزایا و معایب مشاوره گروهی / انواع گروه ها و مراحل گروه	۳



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... پزشکی..... نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳.....

طرح درس روزانه آموزش تئوری

			<ul style="list-style-type: none"> - ۵ مورد از معایب مشاوره گروهی را توضیح دهد. - انواع گروه ها را نام برده و هر کدام را در حد یک پاراگراف توضیح دهد. - سه مدل مراحل متوالی برای پیشبرد گروه را در حد یک پاراگراف توضیح دهد. - برای برقراری توازن و تعادل بین علم و هنر مشاوره تلاش کند. 		
استفاده از وایت برد، ویدئو پروژکتور و Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی عاطفی	<ul style="list-style-type: none"> - در خصوص فرآیند گروه توضیحاتی را ارائه دهد. - در خصوص تعادل بین فرآیند و محتوا در گروه توضیحاتی را ارائه دهد. - درباره دلایلی برای رهبری گروه ها توضیحاتی را ارائه دهد. - مهارت های اساسی برای رهبران گروه ها را بیان کند و هر کدام را در حد یک پاراگراف توضیح دهد. - برای برقراری توازن و تعادل 	فرآیند گروه/ تحول گروه/ رهبری گروه	۴



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... پزشکی..... نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳.....

طرح درس روزانه آموزش تئوری

			بین علم و هنر مشاوره تلاش کند.		
استفاده از وایت برد، ویدئوپروژکتور و Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی عاطفی	<ul style="list-style-type: none">- در خصوص هدایت فرآیند مشاوره گروهی (آغازین، میانی و اختتام) به تفکیک هر مرحله کلیاتی را بیان کند.- اصول مربوط به فالوآپ و ارجاع مراجع را توضیح دهد.- برای برقراری توازن و تعادل بین علم و هنر مشاوره تلاش کند.	آمادگی اجرای برنامه گروهی/ ارزیابی مشاوره در گروه	۵
استفاده از وایت برد، ویدئوپروژکتور و Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی عاطفی	<ul style="list-style-type: none">- اخلاق و قانون را تعریف کند.- ملاحظات اخلاقی در مورد رفاه و ارجاع مراجعان را توضیح دهد.- ملاحظات اخلاقی در مورد موافقت آگاهانه را توضیح دهد.- ملاحظات اخلاقی مربوط به رازداری را توضیح دهد.- ملاحظات اخلاقی در روابط	مسائل حرفه ای و اخلاق کار گروهی	۶



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... پزشکی..... نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳.....

طرح درس روزانه آموزش تئوری

			<p>دوگانه را توضیح دهد.</p> <ul style="list-style-type: none">- مثال هایی از مسائل اخلاقی خاص حین مشاوره را بیان کند.- مثال هایی از مسائل قانونی خاص حین مشاوره بیان نماید.- برای برقراری توازن و تعادل بین علم و هنر مشاوره تلاش کند.		
۷	فعالیت دانشجویان: کاربرد تکنیک ها و اصول آموخته شده در بخش تئوری جهت تمرین عملی مشاوره مامایی گروهی	<ul style="list-style-type: none">- دانشجو بتواند براساس موضوع انتخابی، اصول آموخته شده در بخش تئوری را جهت طراحی یک مشاوره گروهی بکار گیرد.- ضمن پذیرش مسئولیت ارائه تکالیف محوله، سایر همکلاسی ها را به این امر ترغیب نماید.	شناختی عاطفی روانی-حرکتی	به انتخاب دانشجویان	به انتخاب دانشجویان براساس شرایط و امکانات موجود
۸	فعالیت دانشجویان: کاربرد تکنیک ها و اصول آموخته شده در بخش تئوری جهت تمرین عملی مشاوره مامایی گروهی	<ul style="list-style-type: none">- دانشجو بتواند براساس موضوع انتخابی، اصول آموخته شده در بخش تئوری را جهت طراحی یک مشاوره گروهی بکار گیرد.	شناختی عاطفی روانی-حرکتی	به انتخاب دانشجویان	به انتخاب دانشجویان براساس شرایط و امکانات موجود



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... پزشکی..... نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳.....

طرح درس روزانه آموزش تئوری

			<p>- ضمن پذیرش مسئولیت ارائه تکالیف محوله، سایر همکلاسی ها را به این امر ترغیب نماید.</p>		
به انتخاب دانشجویان براساس شرایط و امکانات موجود	به انتخاب دانشجویان	شناختی عاطفی روانی-حرکتی	<p>- دانشجو بتواند براساس موضوع انتخابی، اصول آموخته شده در بخش تئوری را جهت طراحی یک مشاوره گروهی بکار گیرد. - ضمن پذیرش مسئولیت ارائه تکالیف محوله، سایر همکلاسی ها را به این امر ترغیب نماید.</p>	فعالیت دانشجویان: کاربرد تکنیک ها و اصول آموخته شده در بخش تئوری جهت تمرین عملی مشاوره مامایی گروهی	۹
به انتخاب دانشجویان براساس شرایط و امکانات موجود	به انتخاب دانشجویان	شناختی عاطفی روانی-حرکتی	<p>- دانشجو بتواند براساس موضوع انتخابی، اصول آموخته شده در بخش تئوری را جهت طراحی یک مشاوره گروهی بکار گیرد. - ضمن پذیرش مسئولیت ارائه تکالیف محوله، سایر همکلاسی ها را به این امر ترغیب نماید.</p>	فعالیت دانشجویان: کاربرد تکنیک ها و اصول آموخته شده در بخش تئوری جهت تمرین عملی مشاوره مامایی گروهی	۱۰



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: گروه آموزشی:
مقطع تحصیلی: نیمسال تحصیلی:
رشته تحصیلی: نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزای عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				<p>طرح درس قابل قبول می باشد.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p> <p>طرح درس نیاز به اصلاح دارد.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p> <p>نام و نام خانوادگی مدیر گروه:</p> <p style="text-align: right;">محل امضا</p>
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.